



Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Cognome/Nome	ZORZETTO STIVEN		
Indirizzo	Via Cortatis, n°7 33032 Bertiolo		
Telefono	0432 917556	Cellulare	349 4433056
E-mail	Stiven-86@libero.it		
Cittadinanza	Italiana		
Data di nascita	10/02/1986		
Sesso	Maschile		

Esperienza professionale

Date	Dal 2 al 9 Gennaio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Organizzazione e Gestione delle attività riguardanti "La Coppa del Mondo di Scherma 2012".
Principali attività e responsabilità	Attività organizzativa, di promozione e incoming nell'ambito dell'evento. Inoltre ho svolto l'attività di servizio transfer tra i vari aeroporti e il Villaggio Turistico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Travel Agency Tur Operator "Sport & School" – Lignano Sabbiadoro (UD)
Date	Dal 28 Dicembre al 1 Gennaio 2012
Lavoro o posizione ricoperti	Organizzazione e Gestione delle attività riguardanti il Capodanno 2011.
Principali attività e responsabilità	Attività organizzativa e di animazione, con particolare riguardo a tutto ciò che riguardava l'ambito sportivo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Villaggio Turistico Marino GE.TUR – Lignano Sabbiadoro (UD)
Date	Dal 09 Ottobre al 31 Dicembre 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Rilevatore per il 15° Censimento Generale della Popolazione e delle Abitazioni 2011
Principali attività e responsabilità	Mansioni d'ufficio generiche, Front Office e attività di rilevazione sul campo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Bertiolo (UD)

Date	Dal 25 Giugno al 20 Agosto 2011
Lavoro o posizione ricoperti	Istruttore di Calcio e Tutor
Principali attività e responsabilità	Istruttore di calcio a diversi gruppi misti di ragazzi, organizzazione di lezioni specifiche e corsi di avviamento e approfondimento del gioco del calcio. Attività di tutoraggio e animazione, con organizzazione di serate tematiche. Inoltre durante le varie escursioni organizzate ho esercitato la figura dell'accompagnatore turistico.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Villaggio Turistico Marino GE.TUR – Lignano Sabbiadoro (UD)

Date	Durata 5 mesi anno 2008
Lavoro o posizione ricoperti	Tecnico dell'organizzazione di fiere, convegni manifestazioni ed assimilati
Principali attività e responsabilità	Organizzazioni manifestazioni (es. Fiera di S. Simone); contatti con associazioni del territorio, redazione programma eventi, creazione volantino informativo per le scuole. Lavori d'ufficio generici.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Cultura, Istruzione e Sport – Comune di Codroipo (UD)
Tipo di attività o settore	Tirocinio universitario

Date	Anno: 2003/2006/2007/2008/2009/2010
Lavoro o posizione ricoperti	Lavoro stagionale
Principali attività e responsabilità	Raccolta uva

Date	Luglio /Agosto 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Operaio generico
Principali attività e responsabilità	Mansioni manuali e d'ufficio, gestione ordini e magazzino.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	"Klimac " – Codroipo (UD)

Istruzione e formazione

Anno conseguimento	2010
Titolo della qualifica rilasciata	LAUREA di PRIMO LIVELLO (Nuovo Ordinamento) Scienze e Tecniche del Turismo culturale, curriculum Paesaggistico - Territoriale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	UNIVERSITA' degli STUDI di UDINE
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Riconosciuta in Italia

Anno conseguimento	2000/2005
Titolo della qualifica rilasciata	DIPLOMA di MATURITA' Tecnico delle Industrie Elettriche
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto "G.Cecon" di UDINE
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Riconosciuto in Italia

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Spagnolo

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo
A2	Utente Base	B1	Utente Autonomo	A2	Utente Base	B1	Utente Autonomo	B1	Utente Autonomo
A2	Utente Base	A2	Utente Base	A2	Utente Base	A2	Utente Base	A2	Utente Base

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Sono un ragazzo semplice, dotato di estrema facilità nell'adattamento a qualsiasi tipologia di situazione lavorativa e non.

Nelle precedenti esperienze professionali, mi sono subito integrato ottenendo la fiducia di tante persone che mi hanno affidato mansioni anche di una relativa importanza.

Capacità e competenze organizzative

Mi piace gestire al meglio ogni situazione, cercando di far interagire (in alcuni casi) molte componenti. Sono una persona che pianifica in anticipo tutto quello che deve fare, anche perché nel tempo libero sono occupato in molte attività e devo gestire, di conseguenza, molte situazioni.

Capacità e competenze informatiche

Gestione della posta elettronica; buone capacità nella navigazione nel web.
Perfetto uso del pacchetto Office.

Altre capacità e competenze

Sono un allenatore di calcio di bambini che hanno 9 anni, con loro il rapporto è molto bello, infatti più che un allenatore sono un fratello maggiore e molte volte la pazienza viene messa alle strette. A giugno 2010 ho terminato il corso CONI-FIGC, che mi permetterà di allenare fino i ragazzi che hanno 15/16 anni.

Inoltre collaboro con l'Amministrazione comunale, con la Pro Loco e seguo diversi progetti culturali.

Patente

Automobilistica (patente B)

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
PRODUZIONE SCRITTA	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.